



Matematik på stan

LEK 10: PINNPROBLEM (LMH)

Matematiskt innehåll:

Problemlösning
Geometri

Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk 1-3: Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer.

Åk 4-6: Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer.

Åk 7-9: Strategier för problemlösning i vardagliga situationer och olika ämnesområden.

Materiel:

Pinnar och instruktionslappar (se LEK 10 uppdrag 1 osv.) Facit (se LEK 10 facit)

Uppgift:

Det här uppdraget handlar om "tändsticksproblem" i jätteformat. Istället för tändstickor använder ni skogspinnar av valfri längd. Förutom problemlösning tränar man på geometriska begrepp som t.ex. triangel och kvadrat. Plasta in de uppdrag du vill använda. Låt eleverna lösa uppgifterna enskilt eller i smågrupper. Varför inte prova på en variant i jätteformat där hela klassen måste vara delaktig i flyttandet av stora grenar/stockar?! Här är det möjligt för alla att följa diskussionerna och vara med och prova de olika förslagen till lösningar. Ibland kan det finnas fler än en lösning.

Pinnproblem är ett bra uppdrag att ha tillhands för de som blir först färdiga i något annat uppdrag ni jobbar med.

Att tänka på:

Låt eleverna tänka i lugn och ro. Att arbeta i grupp ger möjlighet att diskutera och gemensamt komma fram till en bra lösning. Andra vill hellre klura själva.

