



Matematik på stan

LEK 11: MATTETÄRNING (LM)

Matematiskt innehåll:

Begreppet större än - mindre än, när det gäller tal

Fyra räknesätten

Bråk

Procent

Huvudräkning

Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk 1-3: De fyra räknesättens egenskaper och samband och samt användning i olika situationer.

Åk 4-6: Tal i bråk- och decimalform och deras användning i vardagliga situationer. Tal i procentform och deras samband med tal i bråk- och decimalform.

Materiel:

4 stora tärningar som tål att vara ute, hälften av varje färg

4 koner (helst i samma färger som tärningarna) att markera bolinjerna med

Uppgift:

Dela in gruppen i två lag, som får varsin bolinje i varsin ände av planen. Lagen går fram och ställer sig på varsin tänkt linje 1-2 meter från mitten på planen. Bestäm vilket lag som har vilken färg. Det är en fördel om konerna vid bolinjen har samma färg som lagets tärningar. Då blir det lättare att veta vad som gäller när man blir kullad och byter lag.

Börja med en tärning av varje färg. Kasta dem mellan de uppställda lagen. Laget som får högst antal prickar på sin tärning får jaga det andra laget. Laget som får lägst antal prickar springer snabbt och räddar sig in i sitt bo.

De lagmedlemmar som blir kullade, får gå över till det andra laget. Om det blir lika antal prickar på de båda tärningarna, hälsar de båda lagen på varandra genom att ta i hand. Sedan blir det en ny omgång o.s.v.

När alla har förstått leken, kastar du alla fyra tärningarna istället. Bestäm först vad som gäller: Addition (högst summa jagar), subtraktion (det högsta talet på lagets tärningar minus det lägsta, störst tal i svaret jagar), multiplikation (multiplitera lagets tärningar, störst tal i svaret jagar), division (högsta talet dividerat med det lägsta...), bråk (lägsta talet i täljaren och det högsta i nämnaren...), procent (se bråk)

Att tänka på:

Låt tärningarna ligga kvar (eller rädda dem så att du kommer ihåg vad de visade) tills lagen samlats i mitten igen. Då kan ni kolla hur det egentligen blev så att alla hänger med i "räknandet".

