



Matematik på stan

LEK 4: ANTAL FÖTTER I MARKEN (LM)

Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Fyra räknesätten Bråkräkning
Decimaltalsräkning
Procenträkning Algebra Hu-
vudräkning

Kursplanemål:

Åk. 1-3: Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning. Del av helhet och del av antal. Hur delarna kan benämnas och uttryckas som enkla bråk samt hur enkla bråk förhåller sig till naturliga tal. De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer. Åk 4-6: Tal i bråk- och decimalform och deras användning i vardagliga situationer. Tal i procentform och deras samband med tal i bråk- och decimalform. Enkla algebraiska uttryck och ekvationer i situationer som är relevanta för eleven.

Materiel:

Inget

Uppgift:

Uppdraget är att ha lika många fötter i marken som talet i svaret. Dela in eleverna i mindre grupper (3-5 st). Du säger en räkneuppgift t.ex 7-4. Det gäller då för grupperna att tillsammans bara ha det antal fötter i marken som talet i svaret på din matteuppgift. I det här fallet blir det alltså 3 fötter. Med lite klurighet och mycket samarbete går det att lösa även i en stor grupp.

Variera matteuppgifter beroende på vilken svårighetsgrad dina elever har t.ex.: De fyra räknesätten En längre uppgift med flera räknesätt inblandade Bråkräkning, decimalberäkning Procenträkning En ekvation, där X är antal fötter

Att tänka på:

Tänk på att svaret ska vara möjligt att genomföra med det antal medlemmar gruppen har. Att öka eller minska antalet medlemmar i gruppen är också ett sätt att försvåra uppdraget.

