



Matematik på stan

ST 12: SHOPPINGGRUNDAN (M)

Matematiskt innehåll:

Problemlösning

Tid

Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk 4-6:

Rimlighetsbedömningar vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga situationer.

Jämförelse, uppskattning och mätning av längd, area, volym, massa, tid och vinkel med vanliga mått-enheter.

Mätningar med användning av nutida och äldre metoder.

Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer.

Materiel:

Papper, penna och skrivunderlägg till varje grupp

Ett tidtagarur (eller mobiltelefon)/grupp

En komihåg-lapp med uppgifter på ärenden och tid i butik (se: ST12 Shoppingrundan elevlapp).

Uppgift:

Hur mycket pengar måste du lägga i parkeringsautomaten när du ska göra dina ärenden?

Dela in eleverna i smågrupper och låt dem undersöka hur lång tid shoppingrundan tar och ta reda på och räkna ut hur mycket de måste betala i p-avgift för den tiden.

Man ska kunna gå ganska lugnt och behagligt mellan affärerna utan att springa.

Eleverna ska inte gå in i butikerna. Tidsangivelser för ärendena finns istället på elevlappen. Däremot måste de ta reda på hur lång tid det tar att gå mellan de olika inköpsställena och planera i vilken ordning de ska besöka dem.

Avsluta med storsamling när alla är klara och gå igenom vad grupperna kommit fram till och hur de gjort för att lösa uppgiften. Blev resultaten rimliga? Olika lösningar? Hur tänkte ni?

Att tänka på:

Gå noga igenom med barnen innan uppdraget att de inte ska gå in i butiken och störa.

Det är bara tiden mellan butikerna som ska undersökas. Hur lång tid ärendet tar i butiken står på elevlappen (se "ST12 Shoppingrundan elevlapp").

Ge de grupper som blir tidigt färdiga andra uppdrag, så att de som är kvar får tänka färdigt i lugn och ro.

Förslag på nytt uppdrag:

Om du stannar kvar i stan för att äta och sedan se en bioföreställning på Filmstaden kl. 18.00 - 20.30. Hur mycket ska du då betala i P-avgift?

