



Matematik på stan

ST 8: ENMETERSREPET (L)

Matematiskt innehåll:

Längdmått

Enkel bråkräkning

Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk 1-3: Del av helhet och del av antal. Hur delarna kan benämnas och uttryckas som enkla bråk samt hur enkla bråk förhåller sig till naturliga tal. Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter. Mätning av längd, massa, volym och tid med vanliga nutida och äldre måttenheter. Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.

Materiel:

Ett enmetersrep/elev

Kamera för dokumentation (till efterarbetet i klassrummet)

Uppgift:

Vi undersöker hur långt en meter är och provar det på saker i omgivningen. Börja med att be eleverna visa hur lång de tror en meter är med händer, fötter eller på sin kropp. Dela sedan ut metersnören och låt dem mäta om det stämde. Nu är det dags att prova meterrepet i omgivningen! Exempel på övningar: Hitta något som är exakt en meter! Samlas och berätta för varandra i gruppen. Hitta ett träd/något annat som är exakt en meter runt om (omkrets) Hitta något som är större/mindre än en meter Hitta något som är dubbelt så stort som en meter (jobba gärna parvis, så att man har två snören) Hitta något som är en halv meter = hälften (dubbelvikt snöre, prova hur många sådana som får plats på hela snöret) Hitta något som är en fjärdedels meter, en tredjedels osv. Lägg metersnöret på marken och gissa hur många av dina fötter som får plats på det på längden. Prova sedan. Stämde det? Lägg ut hela klassens metersnören på en lång rad: Hur långt blir det då? Hur många fötter tror ni det får plats nu? Hur tänkte du? Prova sedan. Hur många fötter blev det? Mät på varandras kroppar och jämför olika avstånd. Vilka är lika? Prova att jämföra avståndet mellan dina händer när du sträcker ut armarna åt sidorna och hela din längd (avstånd som sägs vara lika långa). Prata om hur man mätte förr: tum, fot, aln, famn... Varför har vi valt vårt måttssystem istället? För -och nackdelar?

Att tänka på:

Dokumentationen och efterarbetet i klassrummet är (som alltid) viktigt!

