

Läs- och skrivinläring för vuxna nybörjarläsare - metod

Läs- och skrivinläring sker på svenska och med stöd på modersmål. Eleven får stöd av språkstödjaren i det praktiska arbetet med att lära sig att läsa och skriva. Med det gemensamma språket kan språkstödjaren förklara vad, hur och varför. Eleven kan ge uttryck för vad som är svårt och språkstödjaren får hitta vägar till förståelse för eleven.

Språkstöd innebär *inte* att eleven ska lära sig att läsa och skriva på sitt modersmål utan att lära *med hjälp av* sitt starkaste språk.

Läsa

- Lär ut bokstavsljuden, aldrig bokstavsnamnen. Medvetandegör att det är samma ljud för versaler och gemener.
- Börja läs- och skrivinläringen med få bokstäver åt gången - vissa specifika som är bra att börja med är: vokaler: a, o, och konsonanter s, l, r, m. (solarm)
- Läsriktning, vänster till höger. Träna eleven i att föra fingret, bokstav för bokstav, under ordet i läsriktningen.
- Träna eleven i att börja läsa på första bokstaven - *Vilket är första bokstavsljudet?*
- Träna eleven i att lyssna efter antal bokstäver i det ordet som de hör.
- Träna eleven i att lyssna efter *var* i ordet ett specifikt bokstavsljud finns (för att använda ett gemensamt språk för detta kan börjar-mitten-slutar användas)
- Träna eleven i att ljuda ihop en stavelse, en stavelse + bokstav, två stavelser, två stavelser + bokstav osv.
- Varva ljudning av nonsensord och riktiga ord.
- Lästräning av ordbilder sker parallellt med att eleven också tränar ljudning.
- Skriver du egna texter till eleverna är Century Gothic ett läsvänligt typsnitt. Eleven gynnas av att ord, meningar och text har större teckenstorlek och bredare radavstånd.

Skriva

- Träna eleven i att hålla i pennan på rätt sätt, hålla sig på raden och skriva med mellanrum mellan orden. I början handlar det om att eleven skriver av bokstäver, ord och meningar.
- Träna eleven i att forma bokstaven på rätt sätt (de ska skriva och inte rita).



- Träna eleven i att skriva av ord, mening, och text och att kontrollera om hen har gjort rätt. Uppmana eleven att själv kontrollera det hen har skrivit av.
- Träna eleven i att ha stor bokstav i början av mening och vid namn och punkt i slutet av meningen.
- Träna eleven i att lyssna efter antal bokstäver i ett ord för att sedan skriva.
- Träna eleven i att ljuda sig till skrivning.
- När eleven har kommit en bit i sin läs- och skrivutveckling tränas hen i att skriva på egen hand. Eleven skriver meningar med person + verb och sedan också meningar med person + verb + extra / tid.

Varje moment behöver upprepas många gånger. Läs- och skrivinlärning följer inte en rak väg.

