

Läs- och skrivinlärning på kurs A och B

För att en vuxen nybörjarläsare ska kunna tillgodogöra sig innehållet på kurs B krävs att eleven har kommit längre i sin läs- och skrivutveckling än vad kunskapskraven för kurs A anger.

I tabellen nedan redovisar vi vår tolkning av elevens förväntade progression i läs- och skrivundervisningen för kurs A och B. (På vår skola är läs- och skrivundervisningen inkluderad i alla kurser på studieväg 1.)

Läsa	Läsa
Kurs A	Kurs B
Lär ut bokstavsljuden, aldrig bokstavsnamnen. Medvetandegör att det är samma ljud för versaler och gemener.	Befäst och jobba vidare med eventuella svåra ljud för eleven.
Börja läs- och skrivinlärningen med få bokstäver åt gången - vissa specifika bokstavsljud som är bra att börja med är: vokalerna: a, o, och konsonanterna s, l, r, m,	
Träna eleven i att lyssna efter <i>var</i> i ordet ljudet finns.	Träna eleven i att lyssna efter <i>var</i> i ordet ljudet finns.
Träna eleven i att lyssna efter antal bokstäver i det ordet som de hör.	Träna eleven i att lyssna efter antal bokstäver i det ordet som de hör.
Läsriktning. Träna eleverna i att föra fingret under ordet åt samma håll de läser.	Fortsätt föra fingret under långa och svåra ord.
Träna eleven i att börja läsa på första bokstaven - <i>Vilket är första bokstavsljudet?</i>	Träna eleven i att läsa svåra börjor, tex konsonantkluster, ex. <i>blad, stol, frukt</i>
Träna eleven i att ljuda ihop en stavelse + bokstav. Träna eleven i att ljuda ihop två stavelser + bokstav osv.	Träna eleven i att ljuda ihop längre nonsensord och vanliga ord.
Träna ljuda med hjälp av nonsensord: <i>nal, lis, soma</i>	Fortsätt träna ord med ljudenlig stavning samt påbörja att ljuda ord med mer komplexa



Träna ljuda med vanliga ord med ljudenlig stavning: <i>sol, glas, mobil</i>	nonsensord, ex. konsonantkluster samt ord med ljudstridig stavning, ex <i>ck, ng, sch</i> . Träna ljuda med hjälp av vanliga ord, relevanta för B-kursen.
Träna ljuda med en blandning av nonsensord och vanliga ord – gärna på tid: <i>Hur många ord läser eleven på 1 minut?</i>	Träna ljuda med en blandning av nonsensord och vanliga ord – gärna på tid: <i>Hur många ord läser eleven på 1 minut?</i>
Träna läsa med hjälp av ordbilder – kort väg till förståelse: <i>Jag, han, du, heter, bor</i>	Träna läsa med hjälp av ordbilder som är relevanta för B-kursen – kort väg till förståelse: <i>förmiddag, lektioner, våningen,</i>
Eleven lästränar med hjälp av ord och meningar. Eleven använder sig av såväl ljudning som ordbildsteknik.	Eleven lästränar med hjälp av meningar och texter. Eleven använder sig av såväl ljudning som ordbildsteknik.

Skriva	Skriva
Kurs A	Kurs B
Träna eleven i att hålla i pennan på rätt sätt, hålla sig på raden och skriva med mellanrum mellan orden.	Fortsätt att befästa.
Träna eleven i att forma bokstaven på rätt sätt (de ska skriva och inte rita).	Fortsätt att befästa.
Träna eleven i att skriva av ord, mening, och text och att kontrollera om hen har gjort rätt.	Träna eleven i att skriva av ord, mening, och text och att kontrollera om hen har gjort rätt.
Träna eleven i att ha stor bokstav i början av mening och vid eget namn och punkt i slutet av meningen.	Befäst samt introducera frågetecken och utropstecken. Träna på att använda stor bokstav vid namn för personer, städer och länder.
Träna eleven i att lyssna efter antal bokstäver i ett ord för att sedan skriva.	Träna eleven i att lyssna efter antal bokstäver i längre ord/meningar för att sedan skriva.



Eleven tränar på att ljuda sig till skrivning.	Eleven fortsätter träna på att ljuda sig till skrivning.
När eleven kommit en bit i sin läs- och skrivutveckling tränas hen i att skriva på egen hand. Eleven skriver meningar med person + verb och sedan också meningar med person + verb + extra / tid.	Eleven skriver meningar med person + verb + extra / tid. Eleven skriver mottagaranpassade texter med relevant innehåll.

