

Studieteknik för vuxna nybörjarläsare

Studieteknik

- Eleven ska vara **aktiv** i undervisningen. Detta sker på olika sätt. Eleven arbetar själv, med en studiekamrat eller med flera studiekamrater. Eleverna tränas i att vara resurser för varandra. Detta kan ske på svenska eller på modersmålet. Språkstödjarens uppgift är att visa eleven hur hen blir aktiv och att det inte enbart är beroende av att vilka uppgifter hen ges. I stället handlar det om att eleven aktivt repeterar det hen behöver träna på. Med hjälp av språkstödjaren kan eleven lättare **ta ansvar för sitt eget lärande** för att eleven förstår vad som förväntas av hen.
- Språkstödjaren spelar en viktig roll för att **skapa förförståelse** hos eleverna. Det kan till exempel göras genom att inventera elevernas förkunskaper kring ett visst temaområde. Det kan också handla om att språkstödjaren *skapar* förförståelse genom att visa bilder, filmer och texter om ett specifikt ämne och sedan samtala om det på modersmålet. Språkstödjaren kan även skapa förförståelse genom att introducera ett språkligt moment för eleverna, tex begreppet verb, mening, fråga – svara.
- En elev som inte har gått i skolan tidigare behöver tränas i att **reflektera över sitt lärande**. Eleven behöver hjälp med att synliggöra hur hen har lärt sig tidigare i andra sammanhang för att kunna dra nytta av de strategierna i undervisningen. I kartläggningssamtal framkommer elevens resurser. Språkstödjarens uppgift blir att tillsammans med lärare och eleven samtala om hur detta kan användas i det egna lärandet. Att samtala om det egna lärandet är ett återkommande moment i språkstödjarens möte med eleven. Språkstödjaren stöttar på modersmålet genom att ställa frågor med *hur*, *vad* och *varför*. Med hjälp av frågorna tränas eleven i att reflektera över sitt lärande på modersmålet. Eleven kan hen komma längre i sina tankar kring språket. Men hjälp av språkstödjaren kan eleven förstå uppgiftens alla delar. Här blir språkstödjaren en viktig brygga mellan lärare - elev och elev – lärare.

