

# En språkstödjares arbetsuppgifter

## Handledningskurs

- Språkstödjaren får utbildning, handledning samt tid för reflektion och planering tillsammans med SFI-lärare en gång i veckan á 1,5 timme.

## Språkstödjare är med som språkstöd i klassrum med SFI-lärare

- SFI-läraren håller i undervisningen.
- Det är också en möjlighet för språkstödjaren att iaktta och lära.

## Språkstödjare har ansvar för egen elevgrupp i samband med SFI-lektion

- Språkstödjare är med som stöd under SFI-lektion och handleder eleverna i undervisningsmomentet med hjälp av förstaspråket. Det kan vara hela språkgruppen men också delar av denna.

## Språkstödjare har egen elevgrupp

- Språkstödjare undervisar och ansvarar för innehåll i samråd med SFI-lärare.
- Språkstödjare tar ansvar för att aktuellt material finns tillgängligt.
- Språkstödjaren tar ansvar för att informera eleverna om eventuella ändringar gällande tid och plats.
- Språkstödjare för närvaro.
- Språkstödjare återkopplar efter genomförd lektion till aktuell SFI-lärare alternativt till handledare. Återkopplingen sker på avsatt tid. Viktiga frågor som inte kan vänta tas direkt med undervisande lärare.

## Språkstödjare tar emot nya elever

- Språkstödjare kallar elever till introduktionslektion
- Språkstödjare går igenom dokumentet: **Lathund för nya elever.**

## Språkstödjare deltar i kartläggningssamtal med nya elever samt vid uppföljningssamtal

- Språkstödjare bokas in för kartläggningssamtal av nya elever.
- Språkstödjare bokas in för uppföljningssamtal med elever.

## Planeringstid

- Språkstödjare har tid för att planera sin undervisning samt inläsning av material.
- Tiden ska också användas till gemensamma reflektioner och arbetslagsmöte.

## Mötesprotokoll språkstödjare

