

## Flytläsning

### Växla mellan ordbilder och ljuda - förstå skillnaden

#### Material: Alla nivåer

Spalter med vanliga ord och nonsensord och ovanliga ord

Meningar med vanliga ord

Nonsensord på olika nivåer

#### Instruktion:

1. Språkstödjaren visar vanliga ord som han, jag, läser, skriver, tisdag, det, heter. Eleverna får läsa dem i max 30 sekunder. Språkstödjaren berättar att de får 30 sekunder på sig. Språkstödjaren frågar: *Kan du läsa de här orden?*
2. Språkstödjaren visar nonsens och vanliga ord som eleverna inte kan som ordbilder, max 8 stycken. Eleverna får läsa dem i 30 sekunder. Språkstödjaren berättar att de får 30 sekunder på sig.
3. **Språkstödjaren frågar:**
  - *Hur läser du det här ordet? (heter)*
  - *Läser du alla bokstäver i heter?*
  - *Fotar du ordet?*
  - *Hur läser du det här ordet? (mandarin)*
  - *Läser du alla bokstäver i mandarin?*
  - *Fotar du ordet?*
  - *Hur gör du för att läsa heter? Visa! (språkstödjaren stöttar)*
  - *Hur måste du göra för att läsa mandarin? Visa! (språkstödjaren stöttar)*
  - *Läser du orden på samma sätt eller olika? (Språkstödjaren ger fler exempel på ordbilder och nonsensord) Försök att förklara.*
  - *Behöver du kunna alla bokstäver för att läsa?*
  - *Hur kan du göra när ordet är långt?*
  - *Hur kan du göra för att bli bättre på att läsa?*



4. Språkstödjaren visar ordet *läser*. Alla avkodar det.  
Språkstödjaren delar ut en ordlapp med ordet *läser* till varje elev. Eleven klipper isär *läser* bokstav för bokstav.
5. Språkstödjaren instruerar eleverna att bilda nya nonsens-ord med hjälp av bokstäverna. Språkstödjaren kan även lägga till fler bokstäver från SOL ARM. Alla bildar ord och läser. Lästräna!
6. Språkstödjaren delar ut nivåanpassat material med vanliga ord samt nonsens och ovanliga ord. Eleverna lästränar orden själva.
7. Språkstödjaren går runt och lyssnar och tar tid för att uppmärksamma eleven på hur lång tid det tar att läsa vanliga ord respektive nonsensord. Språkstödjaren ställer frågor till eleven:
  - *Hur läser du det här ordet?*
  - *Läser du alla bokstäver?*
  - *Fotar du ordet?*
8. Eleverna fortsätter lästräna nonsensord på respektive nivå.
6. Eleverna använder appen: läskod.

**Frågor språkstödjaren kan ställa till eleven:**

- *Brukar du studera med den här appen?*
- *Varför studerar du med den här appen?*
- *När studerar du med den här appen?*
- *Hur länge studerar du med den här appen?*
- *Hur gör du när du studerar med appen?*
- *Vad lär du dig?*
- *Kan du göra samma nivå flera gånger?*
- *Hur kan du träna mer?*

