

Meningsbyggnad på tema friskvård med person+verb+extra

Material: Nivå 1

ordlappar med jag/han/hon/bor/heter samt namn på elever/elevernas barns namn

ordlappar verb+bilder - går - cyklar - springer - dansar

ordlappar med person+verb

Material: Nivå 2

ordlappar med person+verb+extra

verb - går - cyklar - springer – simmar – dansar – tränar

person: Jag/han/hon/de/vi

extra: ord som passar till verben

Material: Nivå 3

ordlappar med person+verb+extra

verb: - går - cyklar - springer – simmar - dansar-tränar- promenerar

extra: ord som passar till verben

person: - egennamn exempel: Åsa, Siv, Vera, Ola, Sara, Malin

Instruktion till nivå 1:

1. Klippa isär ordlapparna.
2. Träna på ordbilderna för jag/han/hon och elevernas namn. Prata om vad det är för ord så de förstår begreppet person.
3. Titta på bilderna för går, cyklar, springer och dansar. Eleverna får berätta vad det heter på deras förstaspråk. Hjälps sedan åt att lägga verblapparna vid rätt bild. Lästräna!
4. Gör meningar genom att para ihop ordlappar för person och verb. Träna många gånger genom att byta personlappar. Språkstödjaren frågar på förstaspråket: Vad gör...? Eleven svarar först på förstaspråket och sedan på svenska,



5. Introducera begreppet verb och förklara vad ett verb är med exempelmeningarna.
6. Eleven skriver av meningarna. Uppmuntra eleven att byta personlappar så hen får skriva flera meningar med samma verb.

Instruktion till nivå 2 och 3:

1. Klippa isär en kategori i taget.
2. Lästräna varje kategori för sig med en kompis många gånger. Växelläsa.
3. Fördela alla ordlappar synligt på bordet.
4. En elev läser ett valfritt ord. De andra hittar samma ord. Ordet läggs i rätt kategori.
5. Meningar bildas på detta sätt succesivt.
6. Eleven läser meningarna och kontrollerar om de är rimliga. Om inte lägger hen om sina ordlappar så att meningarna får ett bra innehåll.
7. Lästräna meningarna.
8. Skriv av meningarna. För hand och i skolstil.
9. Pardiktamen.
10. Enskild diktamen (baksidan av sitt papper).

Frågor språkstödjaren kan ställa till eleven:

- *Vad tränar du nu?*
- *Varför är det viktigt att läsa orden många gånger?*
- *Vad händer om du läser orden många gånger?*
- *Hur blir det om du inte läser orden?*
- *Vad är många gånger.*
- *Hjälper det dig bättre om läraren anger en tid hur länge du ska läsa istället för att säga många gånger.*
- *Är det viktigt att läsa alla bokstäver i ordet?*
- *Vad är ett verb? Ge exempel*
- *Vad är person? Ge exempel?*
- *Vad är extra? Ge exempel?*



Språkstödjaren berättar för eleverna hur läsningen hör ihop med skrivningen.

"Du måste läsa orden många gånger och då förstår du vilket verb som passar ihop med vilket extra."

