

## Presentation

### Material: nivå 1

ordlappar med jag/han/hon/bor/heter samt namn på elever/elevernas barns namn och namn på bostadsorter

### Instruktion:

1. Språkstödjaren introducerar, på förstaspråkett, begreppen jag/han/hon/bor/heter/ - ordbilder på svenska på lappar.
2. Eleven tränar på att skriva sitt förnamn och efternamn samt skriva av meningar med:  
Jag heter...  
Hon heter... (namn på lappar som eleverna skriver av)  
Han heter... (namn på lappar som eleverna skriver av)  
Jag bor... (namn på lapp på orten eleven bor i som eleverna skriver av)

### Material: nivå 2

qrkod med 9 presentationsord som används individuellt och i pardiktamen

börjor: Jag heter.. Jag talar...Jag bor...Jag är... Jag har...

### Instruktion:

1. Språkstödjaren delar ut enbart qrkod och låter eleverna lyssna och skriva enskilt. Eleverna rättar med facit när de är klara. Be eleverna att kontrollera varje ord bokstav för bokstav.
2. Eleverna får orden och turas om att läsa orden för en kamrat som skriver. Påpeka att den elev som läser inte får hjälpa till utan att hen bara ska läsa ordet många gånger.
3. Förklara för eleverna att de ska läsa börjorna och sedan skriva rätt ord utifrån sig själv så att texten handlar om de själva.
4. Eleverna skriver av hela texten för hand i skrivboken och sedan i skolstil.



## Material: nivå 3

text om olika personer

lucktext till texterna

### Instruktion:

1. Eleverna får en text att läsa högt med en kompis. Språkstödjaren berättar vad det är för typ av text. Eleverna läser texten flera gånger.
2. Varje par får nu en lucktext av texten de nyss läst. Språkstödjaren berättar att eleverna måste läsa varje mening högt. Utan att titta på texten ska eleven försöka att skriva rätt ord i luckan. Eleverna får på så sätt träna på viktiga presentationsord som de sedan ska använda när de ska skriva egen text om sig själva.
3. Språkstödjaren berättar att eleven ska skriva en text om sig själv.
4. Eleven ska börja med att skriva vad hen heter och var hen bor. Språkstödjaren låter eleven börja skriva.
5. Språkstödjaren stöttar sedan eleven genom att fråga på förstaspråket men att eleven ska svara på svenska:
  - *Vad talar du för språk?*
  - *Är du gift? Har du barn?*
  - *Hur många barn har du?*

Språkstödjaren uppmanar eleven att tänka på person+verb+extra när hen skriver.

**Repetition efter behov!**

