

Sökläsning

Material: nivå 2 och 3

Text + frågor till gemensam genomgång - *Linda köper*

Korta texter med frågor - ringa in till nivå 2

Längre texter med frågor - ringa in till nivå 3

Instruktion:

1. Visa en bild på Linda. Berätta att hon heter Linda och att texten berättar om henne.
2. Eleverna sitter i små grupper med blandade nivåer. Varje grupp får ett antal frågor till texten om Linda. Eleverna uppmanas att läsa en fråga i taget och att läsa frågan flera gånger så alla förstår den. Stötta på förstaspråket vid behov. Eleverna uppmanas att leta efter svaret i texten. Språkstödjare stöttar och visar att ord i frågan kan finnas i texten.
3. Eleverna gör på samma sätt med alla frågor. Språkstödjaren stöttar på elevernas förstaspråk.

Förslag på frågor till eleverna:

- *Varför ska du läsa frågan högt?*
 - *Varför ska du läsa frågan många gånger?*
 - *Varför ska du titta efter samma ord från frågan i texten?*
 - *Vem berättar texten om?*
 - *Vad är en fråga? Visa!*
 - *Vad är en text? Visa!*
4. Eleverna delas in i grupper efter nivå.

Nivå 2

Instruktion:

1. Språkstödjarna instruerar eleverna att arbeta två och två.
2. En elev får papperslappar med en fråga på varje lapp.
3. Eleven läser en fråga i taget högt för sin kompis tre gånger.
4. Eleven som lyssnar letar efter svaret i texten och tillsammans ringar de in rätt alternativ.

När eleverna är klara med en text går de vidare till nästa och gör på samma sätt. (Tips! Sätt en plastficka med frågor vid texten så kan eleverna ta frågor själva) Språkstödjaren stöttar med frågor på förstaspråket under arbetets gång:

Förslag på frågor till eleverna:

- *Vem berättar texten om?*
- *Vad är en fråga? Visa!*
- *Vad är en text? Visa!*

Nivå 3

Instruktion:

Språkstödjaren instruerar eleverna att arbeta på samma sätt som i gruppuppgiften men enskilt. Språkstödjaren stöttar med frågor på förstaspråket under arbetets gång:

Förslag på frågor till eleverna:

- *Vem berättar texten om?*
- *Vad är en fråga? Visa!*
- *Vad är en text? Visa!*

