

Flytläsning med stavelser

Nivå 1, 2 och 3

Material:

Bokstäver i spalter – nivå 1

Stavelser i spalter utifrån bokstäverna SOLARM - nivå 1

Stavelser i spalter utifrån bokstäverna SOLARM + e, b och n - nivå 2

Stavelser i spalter som ska gå att kombinera till ord med tre stavelser – nivå 3

Instruktion:

1. Språkstödjaren delar in eleverna i smågrupper med olika nivåer i varje grupp. Språkstödjaren ger varje grupp ett antal bokstäver där eleverna ska säga ljudet. Eleverna får arbeta med det själva medan språkstödjaren går runt och lyssnar. Momentet avslutas med att grupperna får säga bokstavsljuden högt för de andra grupperna.
2. Språkstödjaren delar ut stavelslappar till eleverna med en stavelse på varje lapp. Eleverna arbetar med att ljuda ihop stavelserna tillsammans. Språkstödjaren går runt och lyssnar och ställer stödande frågor på förstaspråket:

Vad gör du?

Vad behöver du kunna för att göra det?

Hur många bokstäver är det på varje lapp?

Hur många ljud är det?

3. Språkstödjaren instruerar eleverna i att lägga till en bokstav till varje stavelse, till exempel so + l. Eleverna tränar på att ljuda ihop. Språkstödjaren går runt och lyssnar och ställer stödande frågor:

Vad börjar ordet på?

Vad slutar ordet på?

Går det att lägga en extra bokstav före? Efter?

4. Språkstödjaren instruerar eleverna att lägga till en stavelse till varje stavelse, till exempel so + la. Eleverna tränar på att ljuda ihop.

Vad börjar ordet på?

Vad slutar ordet på?



5. Språkstödjaren delar in eleverna i grupper utifrån nivå. Eleverna får ordlappar med bokstäver/stavelser och fortsätter träna att ljuda ihop på samma sätt som innan men på sin nivå.
6. Språkstödjaren parar ihop elever från nivå 1 och 2. Eleverna på nivå 2 läser nonsensord med två stavelser. Eleven på nivå 1, som har samma ord men i lappar med en stavelse på varje lapp, lyssnar och letar fram rätt stavelselappar och lägger dem i rätt ordning. Eleven på nivå 2 kontrollerar att det är rätt.
7. Språkstödjaren parar ihop elever på nivå 3 i par. En elev får en remsa med ord som hen läser för sin kompis. Kompisen skriver. Språkstödjaren instruerar att det är viktigt att eleven som läser, läser ordet flera gånger och att kompisen inte får titta och inte får hjälp. När kompisen har skrivit alla bokstäver/stavelser rättar paret tillsammans och byter sedan roller.

