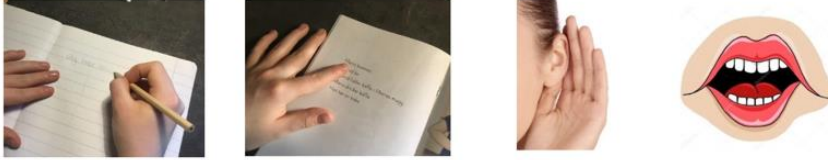


# Diktamen på förstaspråket och svenska – lektion 1

## Material:



Symboler för skriva-läsa-höra-prata

Bilder för 5 ord med ljudenlig stavning

Individuella diktamensövningar

## Instruktion:

1. Visa symbolerna för höra/läsa/skriva. Ta en bild i taget och diskutera betydelsen på förstaspråket.
2. Dela in eleverna i grupper med blandade nivåer.
3. Visa en diktamensuppgift som har alla tre symboler.
4. Be eleverna att diskutera hur de ska utföra uppgiften.
5. Låt en elev visa hur hen utför uppgiften. Och låt sedan de andra eleverna berätta om de skulle göra likadant. **Du som språkstödjare ska inte ge något rätt svar. Det för att eleverna ska träna på att prata om sitt lärande utan att språkstödjaren berättar.**
6. Fråga eleverna vad de tränar på i uppgiften. **Tänk på att det är eleverna som ska svara. Språkstödjaren lyssnar och antecknar.**
7. Gör sedan en gemensam diktamensuppgift. Eleverna arbetar i samma grupper som innan. En elev i varje grupp utses till sekreterare.
8. Språkstödjaren visar en bild. Eleverna får om de kan säga vad bilden föreställer. Ge samma bild till varje grupp.
9. Språkstödjaren upprepar det som visas på bilden sakta flera gånger. Eleverna upprepar ordet högt flera gånger.
10. Språkstödjaren uppmanar att eleverna att räkna bokstäverna i ordet, alla i gruppen hjälps åt.
11. Sekreteraren skriver ordet medan hen och de andra fortsätter att säga ordet högt och bokstavera det tillsammans.
12. Gör på samma sätt med totalt 5 bilder.

**13. Fråga eleverna vad de tränar på i uppgiften. Tänk på att det är eleverna som ska svara. Språkstödjaren lyssnar och antecknar.**



## Diktamen på förstaspråket och svenska – lektion 2

### Material:



Symboler för skriva-läsa-höra-prata

Vanliga konkreta ord beroende på hur ordet stavas på modersmålet

Individuella diktamensövningar

### Instruktion: Diktamen i smågrupper

1. Gör en gemensam diktamensuppgift. Eleverna arbetar i smågrupper, blandade nivåer. En elev i varje grupp utses till sekreterare. Språkstödjaren säger ett ord, exempelvis potatis, tomat, hus, bok, syr, går. Språkstödjaren upprepar ordet sakta flera gånger.
2. Eleverna upprepar ordet högt flera gånger. Språkstödjaren uppmanar att eleverna att räkna bokstäverna i ordet, alla i gruppen hjälps åt. Sekreteraren skriver ordet medan hen och de andra fortsätter att säga ordet högt och bokstavera det tillsammans.  
**Först görs övningen på förstaspråket och sedan på svenska. Obs! gör alla orden på förstaspråket innan du går vidare till svenska.**

### Instruktion: Individuella diktamensövningar

1. Eleverna arbetar en och en.
2. Dela ut diktamensövningar, olika för olika nivåer men instruktion och information är samma.
3. Be en elev att förklara på förstaspråket hur hen ska utföra uppgiften. Låt andra elever komma till tals. Hur skulle hen göra? På samma sätt eller annat sätt? Varför?