

Kurs B

Läsa texter om andra och skriva texter om sig själva

Arbetsgången sträcker sig över flera lektionspass och moment behöver repeteras flera gånger.

Material:

Texter om personer, bekanta för eleverna.
Isärklippta texter om personer, bekanta för eleverna
Lucktext av samma text
Remsa med stödord för berättande
Exempeltexter olika nivåer
Remsa med stödord för skrivande

Instruktion:

1. Språkstödjaren visar en text med tema familj. Språkstödjaren berättar på förstaspråket vad det är för typ av text.
Syftet med övningen är att eleverna ska träna på att skriva sammanhängande texter. I denna övning tränar eleverna på tema-remsa utifrån pronomen och sammanbindning.
2. Eleverna tränar på att läsa texten många gånger i par.
3. Språkstödjaren har i klippt isär texten i förväg och delar ut ett fåtal meningar i taget till eleverna som hänger ihop innehållsmässigt. Eleverna läser meningarna högt och placerar dem i rätt ordning. Språkstödjaren och eleverna diskuterar på förstaspråket varför meningarna ska komma i just den ordningen med fokus på sammanbindning.
4. Språkstödjaren frågar:
 - *Hur ser du att meningarna passar ihop?*
 - *Hur vet du vilken mening som ska komma först?*
 - *Kan man använda ersätta vissa ord? Vilka ord i så fall?*
5. Språkstödjaren fortsätter att dela ut meningar som hör ihop och arbetar på samma sätt med alla meningar.
6. Lucktext - språkstödjaren förklarar att eleverna ska arbeta i par. Eleverna turas om att läsa texten högt och diskuterar vilket pronomen som ska skrivas i luckorna. Obs! Nämn inte orden pronomen utan hitta ett gemensamt ord för detta abstrakta begrepp.
7. Språkstödjaren frågar:
 - *Hur vet du vilket ord som ska vara i luckan?*
 - *Hur vet du det?*
 - *Kan det finnas flera ord som passar?*
 - *Vilket ord passar bäst? Varför?*



Material: Rensa med stödord för berättande

8. Eleverna ska nu berätta muntligt om sig själva/sin familj/ sina syskon likt texten ovan. Eleverna får nyckelord på remsor. Eleverna får bestämma vem/vilka de vill berätta om och får stöd utifrån det. Träna på att berätta för en kompis många gånger. Språkstödjaren uppmanar eleverna att använda pronomen för att binda ihop berättelsen samt att använda sig av hela meningar.

Material: Exempeltexter olika nivåer. Rensa med stödord för skrivande

9. Eleverna får uppgiften: Skriv om dig själv/din familj/dina syskon. Språkstödjaren instruerar eleverna på förstaspråket att skriva en text och bygga upp på den på samma sätt som exempeltexterna. Eleverna får läsa texten på sin nivå flera gånger, men får inte titta på den när hen sedan skriver. Eleverna får samma stödord på remsor som de använde när de berättade om sin familj.
10. Elever som är klara med sin text får skriva en ny text. Har hen skrivit om sina barn i första texten skriver hen om sina syskon i den andra texten.

