

Kurs B

Flytläsning - läskarusell:

Material:

Lista med personnamn

Lista med verb

Papper med meningar där samma personnamn och verb som ovan förekommer.

Instruktion:

1. Språkstödjaren förbereder uppgiften genom att klippa isär personnamn, verb och meningar. Personnamn och verb finns i fyra versioner och meningar i två. Orden och meningarna ska finnas på olika platser i klassrummet. Alla elever börjar med verb så verben behöver finnas på en, två eller tre platser beroende på hur många elever det är i gruppen. Övningen syftar till att konkret visa att eleven kommer vidare om hen läser många gånger - om än i olika takt beroende på hur långt eleven kommit i sin lästeknik.
2. Språkstödjaren delar in eleverna så att det sitter max fyra elever vid varje bord.
3. Varje elev läser listan med verb enskilt. Språkstödjaren går runt och lyssnar. När eleven kan läsa ut alla verb korrekt på egen hand får eleven gå vidare. De som inte klarar att läsa ut alla verben fortsätter att träna på att ljuda tills de kan.
4. En elev som klarat att läsa ut verben får gå till personnamn, vid en annan plats och träna att ljuda ut dem.
5. Språkstödjaren går runt och lyssnar och flyttar de elever som är klara med sin uppgift.
6. En elev som har klarat att läsa ut alla med personnamn går vidare till nästa plats för att läsa meningar.

