

## Kurs B

### Lästeknik

#### Material:

Lästeknik - Nivå 1 - lista med ord - alla bokstäver i alfabetet

Lästeknik - Nivå 2 - lista med svårare ord - alla bokstäver i alfabetet

*Materialet består av tre lektioner på de båda nivåerna, två sidor används per tillfälle.*

#### Instruktion:

- Eleverna delas in i två nivåer utifrån läsförmåga. Elever på nivå 1 har inte knäckt läskoden helt eller är långsamma läsare. Nivå 2 har knäckt läskoden och behöver träna på längre och mer komplicerade ljudkombinationer.
- Språkstödjaren delar ut materialet för respektive nivå.
- Eleverna sitter individuellt och lästränar orden. Språkstödjaren går runt och lyssnar och stöttar. Språkstödjaren gör en egen reflektion över vad som verkar vara svårt eller utmanande för eleverna.

*Kan eleverna alla bokstavsljud?*

*Har eleverna svårt att ljuda ihop vissa kombinationer? (språkstödjaren antecknar)*

- Språkstödjaren ställer sedan frågor till eleverna i helgrupp och ber dem förklara och visa:

*Vad är det som gör det så svårt att läsa vissa ord? (språkstödjaren använder exempelord från uppgifterna)*

*Hur läser du detta ord? (språkstödjaren använder exempelord från uppgifterna på olika nivåer)*

*Kan du alla bokstavsljuden i detta ord? Kan du dem enskilt? Kan du dem i ord?*

*Behöver du dela upp orden i delar? Hur gör du?*

- Eleverna paras ihop två och två med en kompis på samma nivå. Eleverna lästränar orden genom att läsa vartannat ord.
- Eleverna på nivå 1 får andra delen i dokumentet för sin nivå där orden är delade i två delar. De klipper isär orden, blandar delarna och kombinerar de olika delarna till ett ord genom att ljuda bokstavskombinationerna.



- Eleverna på nivå 2 får andra delen i dokumentet för sin nivå där vissa av orden är förstörade. De ska söka upp motsvarande ord i listan och sedan klippa isär det stora ordet där hen tycker att det passar utifrån sitt sätt att läsa ordet.

I denna övning får eleverna träna lästeknik utifrån den nivå de just nu befinner sig på.

