

Skriva texter - olika nivåer

Skapa en röd tråd i sina texter

Material:

Text *Min onsdag* - person+verb+extra+tid (att klippa sönder och lägga rätt)

Skrivuppgift nivå 1: Vad gör du olika delar av dagen?

Skrivuppgift nivå 2 och 3: Skriv om en vardag

Instruktion:

Alla elever gör:

1. Eleverna arbetar i par. Blanda nivåerna.
2. Eleverna får ett papper med meningar (person+verb+extra+tid). De klipper isär orden och ska sedan lägga orden i meningar.
3. Prata med eleverna om att orden ska passa ihop med varandra. Prata med eleverna om att meningarna ska bilda en text. *Vilken mening passar först?*
Vilka meningar hör ihop och ska ligga tillsammans?
4. Eleverna läser de isärklippta orden högt i par. De lägger sedan orden i meningar. En del meningar består av person+verb+extra, en del meningar består av person+verb+extra+tid.
5. Språkstödjaren går runt och stöttar eleverna genom att ställa frågor på förstaspråket kring hur de har placerat sina ord och meningar.
6. När alla är klara pratar ni om vad det blev för text. Förslag på frågor som språkstödjaren ställer på förstaspråket:
 - *Vad berättar texten om?*
 - *Hur har de olika grupperna placerat sina meningar?*
 - *Kan flera olika sätt vara möjliga?*
 - *När kan det passa att skriva ut tid i texten?*
7. Eleverna skriver av texten.

Enskild träning i nivåer:

Nivå 1:

Eleverna skriver meningar om olika delar av dagen.

Vad gör du på morgonen?

Vad gör du på förmiddagen?

Vad gör du på eftermiddagen?

Vad gör du på kvällen?



Eleverna skriver tre meningar om varje del av dagen. En mening i varje del ska innehålla tid.

Nivå 2 och 3:

Eleverna skriver texter om en vardag.

Exempelvis *Min måndag*.

Eleverna skriver meningar med p+v+e varvat med p+v+e+tid. Eleverna tränar på att skriva kronologiskt.

Processkrivning med egna texter.

