

## Kurs B

### Individuellt arbete – träna flytläsning

#### Material:

Lista med ord

#### Instruktion:

1. Språkstödjaren sitter med en elev i taget och tränar flytläsning av ord.
2. Vid behov instruerar språkstödjaren eleven i hur hen ska läsa. Föra fingret under ordet för att läsa ut hela ordet. Eller lägga fingret på ordet för att läsa bokstav för bokstav.
3. Språkstödjaren antecknar hur det går för varje elev. Exempelvis: läser inte ut ändelser, läser första bokstaven och gissar resten, läser med bra tempo osv.
4. När alla har läst pratar ni tillsammans i gruppen om flytläsning igen med hjälp av frågorna:

#### Studieteknik kopplat till flytläsningen:

Språkstödjaren pratar om läsningen med hjälp av frågor på förstaspråket:

- *Varför läser du många gånger?*
- *Vad händer när du läser många gånger?*
- *Hur läser du?*
- *Varför är det bra att läsa med någon?*
- *Varför ska du läsa högt?*
- *Du läser en text många gånger en dag. Hur läser du texten efter en vecka?*
- *Du läser en text många gånger flera dagar. Hur läser du texten efter en vecka?*
- *Hur gör du när ett ord är långt och det är svårt att läsa hela ordet?*

