

## **Rollspel – Jag väljer... (skrivuppgift)**

### **Syfte:**

Gestalta en undervisningssituation där SFI-eleverna på egen hand ska välja en skrivuppgift att arbeta med utifrån sin nivå. Syftet är att eleven ska tränas i att ta ansvar över sitt eget lärande utifrån nivån hen befinner sig på just nu.

### **Instruktion till språkstödjarna:**

Språkstödjarna får frågor innan rollspelet. Vi diskuterar frågorna efteråt. Språkstödjarna vet inte nivåerna på eleverna i rollspelet innan rollspelet. Det får språkstödjarna resonera om efteråt.

### **Diskussionsfrågor till språkstödjarna:**

- 1. Hur kan du stötta eleven på hens nivå?*
- 2. Vilken stöttning krävs på vilken nivå?*
- 3. Hur stöttat vi i stavning?*
- 4. Vad kan du ställa för frågor?*
- 5. Hur kan du följa upp frågorna?*

### **Material:**

Materialet består av olika skriv-uppgifter på olika nivåer lämpliga för elevernas olika nivåer i gruppen.

### **Roller:**

3 elever, 1 språkstödjare  
Alla roller spelas av SFI-lärare.

### **lakttagare:**

Språkstödjarna

### **Rollspelet:**

### **Språkstödjare:**

Språkstödjaren instruerar eleverna vad de ska göra genom att säga:

- Det finns olika uppgifter att välja emellan. Du väljer en uppgift. Du väljer något som du behöver arbeta med. (Språkstödjaren visar uppgifterna samtidigt).



**SFI-elev nivå 1:**

Eleven vet inte vad hen ska göra utan väljer flera olika uppgifter.

**SFI-elev nivå 2:**

Eleven väljer verb och bilder men förstår inte att hen ska skriva meningar med p+v utan skriver av verben många gånger i appen Skolstil på sin iPad.

**SFI-elev nivå 3:**

Eleven väljer en text med stor stil att skriva av.

---

**Scen 1: Elev nivå 1 + språkstödjare****Språkstödjare:**

*Jag väljer uppgifter till dig. Jag ger en uppgift som du behöver. Det är svårt att välja när man är ny elev.*

Eleven får en text att skriva av.

**Språkstödjaren frågar:**

*Vad tränar du i uppgiften?*

**SFI-elev nivå 1:**

*Läsa?*

**Språkstödjare:**

*Nej skriva. Du skriver samma.*

**SFI-elev nivå 1:**

Pekar på skrivboken och säger  
*skriva?*

**Språkstödjare:**

Nickar och säger:

*Ja du skriver samma i skrivboken.*

---



## **Scen 2: Elev nivå 2 + språkstödjare**

**Språkstödjare:**

*Vad har du valt för uppgift?*

**SFI-elev nivå 2:**

*Skriva*

**Språkstödjare:**

*Vad tränar du i uppgiften?*

**SFI-elev nivå 2:**

*Skriva*

**Språkstödjare:**

*Vad blir du bättre på när du tränar den här uppgiften?*

**SFI-elev nivå 2:**

*Jag kan skriva iPad.*

**Språkstödjare:**

*Vad behöver du träna på?*

**SFI-elev nivå 2:**

*Jag vet inte.*

**Språkstödjare:**

*Jag vet att du kan skriva på iPad. Du har valt en bra uppgift. Du behöver träna på p+v. Du behöver träna på att skriva meningar på papper.*

**SFI-elev nivå 2:**

*Vad är en mening?*

**Språkstödjare:**

*Det är flera ord tillsammans. Det kan vara person och verb och punkt.  
Det kan vara person+verb+extra och punkt.*

**Språkstödjare:**

*Kan du skriva av de här meningarna? (Visar meningar för eleven)*

**SFI-elev nivå 2:**

*Ja*

**Språkstödjare:**

*Kan du skriva Jag, han, hon på egen hand?*

**Språkstödjare förtydligar:**

*Kan du skriva orden utan att titta på en förlaga?*

**SFI-elev nivå 2:**

*Ja*

**Språkstödjare:**



*Kan du skriva läser, åker, syr utan att titta på förlaga?*

**SFI-elev nivå 2:**

*Lite bra.*

**Språkstödjare:**

*Du tittar på bilderna. Du säger orden. Du ljudar och skriver meningar med p+v.*

---

### **Scen 3: Elev nivå 3 + språkstödjare**

**Språkstödjare:**

*Vad har du valt för uppgift?*

**SFI-elev nivå 3:**

*Jag skriver texten.*

**Språkstödjare:**

*Vad tränar du i uppgiften?*

**SFI-elev nivå 3:**

*Jag skriver meningar.*

**Språkstödjare:**

*Vad blir du bättre på när du tränar den här uppgiften?*

**SFI-elev nivå 3:**

*Jag vet inte. Skriva?*

**Språkstödjare:**

*Behöver du träna på att skriva av?*

**SFI-elev nivå 3:**

*Ja jag kan skriva av.*

**Språkstödjare:**

*Du kan skriva av. Du skriver inte själv. Du skriver av text och det kan du mycket bra. Du behöver skriva meningar med person + verb+extra. Kan du hämta en uppgift där du får träna på det?*

**SFI-elev nivå 3:**

*Eleven går och väljer en uppgift med en remsa med ord och instruktionsremsa med p+v+e.*

**Språkstödjare:**

*Vad ska du göra?*

**SFI-elev nivå 3:**

*Skriva*



**Språkstödjare:**

*Hur gör du för att skriva bra meningar?*

**SFI-elev nivå 3:**

Eleven visar och skriver en mening

*Jag lsr svenska.*

Eleven skriver utan att ljuda samtidigt och skriver läser fel.

**Språkstödjare:**

Pekar på lsr och frågar:

*Vad står det?*

**SFI-elev nivå 3:**

*Läser*

**Språkstödjare:**

*Nej det står lsr. Hur kan du skriva rätt?*

**SFI-elev nivå 3:**

*Jag vet inte*

**Språkstödjare:**

*Du kan säga ordet sakta l-ä-s-e -r och räkna bokstäverna och skriva.*

---

**Efter rollspelet:****Diskussionsfrågor till språkstödjarna:**

- 1. Hur kan du stötta eleven på hens nivå?*
- 2. Vilken stöttning krävs på vilken nivå?*
- 3. Hur stöttat vi i stavning?*
- 4. Vad kan du ställa för frågor?*
- 5. Hur kan du följa upp frågorna?*
- 6. Varför är det viktigt att ställa frågorna samtidigt som eleven gör uppgifterna? Och inte före eller efter?*

