

Vuxna nybörjarläsare på SFI

På kurs 1A och 1B lär man sig att lära. Eleven upptäcker vad hen ska ha läsandet till. Elever på studieväg 1 är rika på gåvor och färdigheter som hen har lärt sig genom att iaktta, lyssna, imitera, repetera och reflektera.

- Eleven har ofta en språklig repertoar som innefattar flera språk på muntlig grund.
- Eleven är ofta duktig på att memorera och har ofta utvecklat olika minnesstrategier för att klara sig i vardagen, t ex tagit reda på vilken buss de ska åka med trots att de inte kan läsa eller kan hitta kontakter i mobilen och ringa.
- Eleven har ofta initialt svårt att orientera sig i tid och rum. Hen behöver träna på tids- och rumsuppfattning.
- Eleven har sällan erfarenhet av skolan vilket innebär att hen behöver lära sig skolkoder. Eleven behöver träna på vad som förväntas av hen i specifika undervisningssituationer, ha strukturerat arbetsmaterial som är framtaget av läraren, öva sig i finmotorik som att hålla i en penna och klippa med en sax m.m.
- Eleven behöver en undervisning som bygger på repetition och återkommande uppgiftsstrukturer.
- Eleven behöver tränas i att tolka bilder, symboler och tecken.
- Eleven behöver få en förförståelse genom tal, bilder och filmer innan de konfronteras med nya moment/ämnen. Detta gör allra helst på deras starkaste språk.
- Undervisning på studieväg 1 är verklighetsnära. Den bygger på gemensamma upplevelser i form av studiebesök och andra konkreta aktiviteter. Undervisningen utgår från elevernas vardag. Våra elever behöver tränas i att tänka abstrakt.

