**Demokratiska arbetsformer**

Läs detta högt tillsammans med klassen/eleverna.   
**"Rektorn på er skola har märkt att många elever inte trivs i cafeterian. Det är ofta stökigt, vissa elever drar sig undan och många säger att det inte känns som en plats för alla. Elevrådet har därför fått i uppdrag att samla förslag på hur cafeterian kan bli en bättre plats. Ni är arbetsgruppen som ska ta fram de tre bästa idéerna att lämna till rektorn."**

**1.Individuellt**

* Alla i gruppen skriver själv ner förslag på post-it-lappar (en idé per lapp).  
  Hur kan cafeterian bli bättre?

**2.Dela med varandra**

* Alla läser sina lappar och sätter upp på bordet.
* Kommentera inte varandras förslag. Utan låt alla förslag få komma upp på bordet.

**3.Kategorisering**

* Sorterar lapparna i teman ("inredning", "aktiviteter", "mat & dryck").
* Sätt lapparna under de temat ni tänker att de hör hemma.

**4.Rösta**

* Alla får **2 röster var**
* Placera ut era röster genom att rita streck på de post-it lappar som är er favorit.
* Gruppen räknar rösterna och lyfter fram de 3 mest populära förslagen.

**5. Till pedagog att ställa till eleverna. Fundera över?**

* Hur funkade det att använda post-it lappar?  
  Finns det några fördelar med det? Finns det några nackdelar?
* Finns fler sätt som man skulle kunna arbeta på för att alla ska få komma till tals?
* Varför är det viktigt att alla får säga vad det tycker?
* Hur brukar era klassråd fungera?