**Bygg ett beslut   
  
*Övningen tränar eleverna i:***

* ***Att uttrycka åsikter och lyssna på andra (kommunikativ förmåga).***
* ***Att samarbeta och ta ansvar i grupp (social förmåga).***
* ***Att förstå och pröva demokratiska processer (demokratisk kompetens).***
* ***Att reflektera över inflytande i skolan (samhällskunskapens innehåll).***

**Exempelstruktur för dig som håller övningen:**

* Par-läsning (EPA – Enskilt, Par, Alla):  
  ➤ Läs berättelsen högt.  
  ➤ Eleverna får 1 min att tänka själva: "Vad skulle Lina kunna göra?"  
  ➤ Därefter vänder de sig till sin bänkgranne (par) och delar tankar.

På detta sätt aktiveras alla och ingen "gömmer sig".

**Sortera och bygga stegen**

* *Dela grupper i 2 vid behov, rimlig storlek.*
* Varje grupp får samma set med alternativ-lappar.
* Uppdrag: "Bygg en stege för Lina – hjälp lina vilken väg hon ska gå för att få fram sin åsikt.

**Redovisning och gemensam diskussion**

* Varje fyrgrupp visar sin "steg-lösning".
* Grupperna får jämföra – finns det flera olika vägar?

**Återkoppla till demokrati och elevinflytande vid tid över**Vad skulle du själv göra om du hade en idé på din skola?Varför finns det elevråd?   
Varför är det bra med elevråd?

**Hur skulle ni ha gjort?**

Lina går i årskurs 3 på Solgläntans skola.

En dag tittar Linas klass på Lilla Aktuellt, där visas ett inslag om barn på en annan skola som hade gjort något smart. Barnen hade nämligen haft en idé om att bygga uteklassrum på sin skola– och de lyckades faktiskt få det!   
  
När Lina såg det tänkte hon att hon också har en ide som hon ville berätta på sin skola.   
  
Lina tycker nämligen att det är för rörigt i matsalen. Många elever pratar högt, några slänger mat, och det är inte så trevligt att äta lunch där. Hon vill att det ska bli lugnare och mysigare i matsalen. Men… hur ska hon göra för att hennes idé ska bli verklighet? Lina känner att hon inte riktigt vet hur hon ska börja, eller vem hon ska prata med.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klassråd** | Där får alla i klassen prata om saker de är nöjda eller mindre nöja med i klassrummet/skolan. |  |  |
| **Elevråd** | Här träffas elevrepresentanter från varje klass på skolan. Pratar om hur eleverna har det och om de vill ändra något på skolan. Här är ofta rektorn med. |  |  |
| **Matråd** | Här pratar representanter från klassen och personal på skolan om hur det är i matsalen – mat, måltidsmiljö och hälsa. |  |  |
| **Läraren** | Läraren kan hjälpa elever med vart de ska lyfta sina frågor. |  |  |
| **Rektorn** | Rektorn är den som bestämmer på skolan. |  |  |
| **Skolsköterskan** | Hon jobbar med att elever ska må bra och trivas. |  |  |
| **Klasskamrater** | Prata med någon i klassen.  Finns det fler elever som vill ändra samma sak. | En bild som visar tecknad serie, clipart  AI-genererat innehåll kan vara felaktigt. |  |
| **Matråd** | Här pratar representanter från klassen och personal på skolan om hur det är i matsalen – mat, måltidsmiljö och hälsa. | En bild som visar clipart, rita, tecknad serie  AI-genererat innehåll kan vara felaktigt.**En bild som visar tecknad serie, clipart  AI-genererat innehåll kan vara felaktigt.** |