|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logotyp Karlstads kommun |  |  | Sid 1(1)  |

**Öde ön**

Syfte:
Att träna elever i att uttrycka sina åsikter, lyssna på andra, argumentera och komma överens – viktiga delar i demokratiskt samarbete.

**Instruktioner – öde ö**

1. Scenario:
Berätta för eleverna att de ska föreställa sig att de ska åka till en öde ö. De får endast ta med sig tre saker – och gruppen måste komma överens om vilka tre saker det ska vara.
2. Individuellt först:
Varje elev får först tänka själv och skriva ner vilka tre saker de skulle ta med sig och varför.
3. Diskussion i grupp:
Gruppen diskuterar sina förslag. Alla ska få komma till tals. De får argumentera för sina val och lyssna på varandra.
4. Beslutsfattande:
Gruppen ska komma överens om tre gemensamma saker. De måste motivera sina val.
5. Redovisning:
Varje grupp presenterar sina tre saker och förklarar varför de valde just dem.

**Skulle gruppen bli klara snabbt kan man resonera om exempelvis:**

Vilka saker som var mest självklara att välja bort och varför?
Var det något kort som gruppen var mer eller mindre överens om?
Var det något de hade velat ha med som inte fanns att välja, om ja vad?
Hur var det att samarbeta?
Hur gjorde ni?

**Var det någon som fick kompromissa?**

Om gruppen är enade för snabbt kan man också ta bort ett eller flera av korten som de behöver ersätta med nya och argumentera för vad de väljer i stället. Alternativt att de får välja ytterligare antal kort, eller välja bort exempelvis fem av alla korten och argumentera för varför dessa inte blir valda, var det enklare att välja bort kort än att välja?

De kan jämföra vad som var enklast/ svårast att enas om de tre första eller när de fick välja nytt?





