

VAR MED OCH PÅVERKA!

DIN RÖST ÄR VIKTIG



Nu bjuder vi in Karlstads kommuns grundskoleelever till Elevborgarrådet, var med och tyck till om hur Karlstad kan bli en än bättre kommun att bo och leva i.

SKOLAN - DEMOKRATIS HJÄRTA

Skolan har ett demokratiskt uppdrag, där du som lärare har en central och betydelsefull roll. I skolan ska eleverna inte bara undervisas om demokrati, utan även ges möjlighet att verka i en demokrati, för att utvecklas till demokratiska medborgare, som vill, kan och vågar.

Enligt Ungdomsbarometern 2024, Sveriges största årliga studie om ungdomars värderingar, minskar dock det politiska engagemanget hos våra unga idag. Intresset för politik och samhällsfrågor sjunker. Fler än hälften av de tillfrågade tror inte att politiker kan lösa samhällsproblem.

Den internationellt jämförande studien ICCS mäter elever i årskurs åtta och deras kunskaper, attityder och engagemang till demokrati – och visar att svenska ungdomar engagerar sig mindre än genomsnittet i miljöfrågor och mänskliga rättigheter. Engagemanget påverkas också av socioekonomisk bakgrund.

KOPPLING TILL LÄROPLANEN

Skolans demokratiuppdrag är väl förankrat i styrdokumentet. Enligt skollagen och läroplanen ska skolan inte bara utveckla elevers kunskaper om svenska samhällets demokratiska principer, utan också bidra till respekt för mänskliga rättigheter. Det räcker inte med att enbart förse eleverna med kunskaper - de ska också förberedas för att själva aktivt delta i samhället. När eleverna lämnar grundskolan vill vi att de ska vara rustade att bli aktiva och ansvarstagande medborgare, redo att ta sig an samhällets utmaningar.

ELEVBORGARRÅDET

DÄR ELEVERNAS RÖSTER FÅR TA PLATS

Nu har Karlstads kommuns grundskoleelever chans att påverka sin omgivning på riktigt - genom att ta fram skarpa, konkreta åtgärdsförslag som lämnas över till kommunens beslutsfattare.

DISKUTERA FRÅGORNA

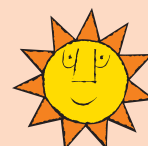
TILLSAMMANS MED DINA ELEVER:

- Hur kan Karlstads kommun bli mer inkluderande – så att fler känner sig välkomna, sedda och delaktiga i samhället?
- Vad skulle göra Karlstads kommun tryggare för barn och unga – i skolan, på nätet och på fritiden?

Diskussioner i klassrummen kan med fördel tas vidare till elev- och klassråd. På så sätt lär sig eleverna hur demokrati fungerar i praktiken.

Färdiga förslag skickas till:

elevborgarradet@karlstad.se senast den 6 mars 2026.



KARLSTAD.SE

TEMA

SOCIAL HÅLLBARHET

Årets tema för Elevborgarrådet är social hållbarhet. Social hållbarhet handlar om att skapa ett tryggt och inkluderande samhälle där invånarna har goda levnadsvillkor, inflytande och möjlighet att utvecklas. För barn och unga kan social hållbarhet kopplas till exempelvis trygghet, inkludering eller en meningsfull fritid.

Social hållbarhet rymmer många olika delar som skolelever kan ha många tankar om – och mycket att bidra med.

KOM IGÅNG!

Nedan listas några tankeprång kring social hållbarhet att arbeta med i undervisningen:

GÅ PÅ EN PROMENAD

Låt eleverna promenera och studera kartor tillsammans - förslagsvis hur det kan kännas att gå hem på kvällen från träningen eller träff med vänner. Finns det någon gata/torg som är extra mörkt? Finns det en gångtunnel som behöver lysas upp bättre? Vilka möjligheter till förändring kan eleverna se?

GÖR EN ENKÄTUNDERSÖKNING

Hur kan vi skapa ett samhälle där alla känner sig välkomna – oavsett bakgrund, ålder eller andra förutsättningar? För att utforska detta kan ni göra en perspektivpromenad. Eleverna får rollkort som beskriver olika livssituationer och funderar på vilka hinder de möter, samt när de känner sig inkluderade eller uteslutna. Efter promenaden jämför ni erfarenheter och diskuterar tillsammans: Finns det behov av förändring för att fler ska känna sig trygga eller inkluderade – i skolan, i centrum, i kommunen eller på nätet?

ATT MÅ BRA ÄR VIKTIG

Det gäller både i skolan och på fritiden. Låt eleverna reflektera över vad som skapar trivsel och balans i vardagen. Låt dem först tänka enskilt och sedan diskutera i grupper för att till sist samla upp i helklass. Använd frågor som: Vad får mig att må bra? Vilka aktiviteter eller mötesplatser kan stärka ungas välbefinnande? Idéerna kan sedan sammanställas och skickas som förslag till elevborgarrådet.



SÅ HJÄLPER DU ELEVERNA ATT GÖRA SIN RÖST HÖRD

Som lärare kan det vara svårt att hinna se och höra alla elever, samtidigt som det är viktigt att alla elever känner att just deras röst räknas. Hur kan du som lärare bidra till att eleverna får komma till tals?

Skapa reaktioner! Låt säga att du vill prata om skolstress. Ta fram statistik för hur unga mår, visa filmer från Mind eller Bris, hitta artiklar om vad som händer när man som ung känner stress. Låt eleverna reagera för att sedan agera. Det är inte farligt att röra upp känslor – tvärtom.

Ge alla elever en möjlighet att göra sin röst hörd. Tips kan vara att använda digitala verktyg såsom Mentimeter. Skapa ordmoln, omröstningar eller anslagstavlor. Det fungerar också

att arbeta analogt – exempelvis genom en lapplåda där alla kan bidra med sina tankar som ni sedan lyfter i klassrådet.

Öva eleverna i tankekurpan: "Men tänk om!". Ibland känns problem svåra och det kan kännas svårt att skapa förändring. Då kan vi peppa eleverna genom de enkla orden: "Tänk om". "Tänk om vi skulle kunna skapa en tryggare väg till skolan - hur skulle vi göra då?". "Tänk om vi skulle kunna bidra till nätkärlek i stället för näthat - hur skulle vi göra då?"

HAR DU FRÅGOR?

Välkommen att höra av dig till elevborgarradet@karlstad.se

Kolla in vår webbplats för mer information om elevborgarrådet för social hållbarhet.

