


KARLSTADS KOMMUN

Extra anpassningar

ELEV	Namn	Klass
	Skolenhet	Mentor / klasslärare
	Startdatum för extra anpassningar	Avslut för extra anpassningar:

Pedagogisk tillgänglighet/miljö

Strukturstöd – vad ska göras	Startdatum	Utvärdering med datum (Vad har fungerat? Vad behöver eventuellt intensifieras?)
Förförståelse för skoldagen (t.ex. övergångar, avslut)		
Personligt tydliggörande schema för skoldagen på bänken		
Individuellt lektionsschema (t.ex. begränsa antal uppgifter)		
Schemalagda minipauser		
Färgmarkering av ämnen och material (t.ex. färgade mappar)		
Visuellt tidsstöd (t.ex. timglas, timstock, time timer)		
Strategier för att be om hjälp		
Bildstöd		
Övrigt		
Strategistöd – hur ska det göras	Startdatum	Utvärdering med datum (Vad har fungerat? Vad behöver eventuellt intensifieras?)
Anpassade instruktioner (t.ex. skriftliga, muntliga, punktform, Bildstöd)		
Lärare stämmer av att eleven har förstått uppgiften		
Regelbunden feedback under lektionstid		
Schemalagda minipauser		
Läxor (t.ex. via mejl, läxfritt, anpassade läxor)		
Studieteknik		
Ämnesanpassade manualer/lathundar/mallar		

Övrigt		
Innehållstöd – förståelse av innehåll	Startdatum	Utvärdering med datum (Vad har fungerat? Vad behöver eventuellt intensifieras?)
Förförståelse för ämnet		
Träna nya ord och begrepp		
Främjande språkträning		
Främjande läs- och skrivträning		
Främjande matematikträning		
Studiehandledning		
Utskrivna anteckningar		
Anpassade prov (t.ex. muntliga prov, utökad provtid, alternativt utförande)		
Alternativa sätt att redovisa kunskaper		
Miniräknare		
Dubbletter av läromedel		
Lässtöd (t.ex. läslinjal, överstrykningspenna, lässtrategier)		
Skrivstöd (t.ex. skrivstrategier)		
Tillgång till iPad/dator		
Tillgång till analoga verktyg (t.ex. bok, skrivbok, ämnesmaterial på papper)		
Inlästa läromedel (t.ex. Begreppa, Legimus, Inläsningstjänst)		
Kompensatoriska digitala verktyg (t.ex. talsyntes, rättstavningsprogram, fotografera anteckningar)		
Övrigt		

Social tillgänglighet

Rum och struktur	Startdatum	Utvärdering med datum (Vad har fungerat? Vad behöver eventuellt intensifieras?)
Genomtänkta gruppindelningar		
Placering i klassrummet		
Rastaktiviteter		
Eget rum/bås i omklädningsrum		
Övrigt		
Bemötande och förhållningssätt	Startdatum	Utvärdering med datum (Vad har fungerat? Vad behöver eventuellt intensifieras?)
Medvetet bemötande (t.ex. ögonkontakt, signaler, lågaffektivt bemötande)		
Positiv förstärkning		
Förebygga utmanande situationer (t.ex. gå före		

till matsal, gå tidigare på rast, vuxenstöd)		
Särskilda rutiner kring information mellan hem och skola		
Övrigt		
Samtalsstöd	Startdatum	Utvärdering med datum (Vad har fungerat? Vad behöver eventuellt intensifieras?)
Individuell tid med pedagog (t.ex. motiverande samtal, seriesamtal)		
Övrigt		

Fysisk tillgänglighet

Rum för lärande	Startdatum	Utvärdering med datum (Vad har fungerat? Vad behöver eventuellt intensifieras?)
Sittdyna		
Stressboll eller liknande		
Penngrepp/Penntyngder		
Skärmar		
Hörlurar/Hörselskydd		
Övrigt		