

Utvärdering läromedel åk 4-6							
	Clio	Digilär	Gleerups	Liber	Magma	NE	NOMP
Antal svar	73	37	167	82	136	51	138
Är läromedlet varierat, dvs finns både texter, bilder, filmer, quizer? 1-5	3,6	3,6	3,9	4	2,9	3,6	2,6
Hur upplever du läromedlets texter?							
<i>För lätta</i>	7%	0%	6%	3,5%	6%	6%	4%
<i>Lagom</i>	82%	92%	89%	93%	90%	86%	95%
<i>För svåra</i>	11%	8%	5%	3,5%	4%	8%	<1%
Om det finns filmer, bilder och ljudklipp, hur upplever du dem?							
<i>För lätta</i>	11%	8%	16%	5%	11%	22%	16%
<i>Lagom</i>	84%	89%	82%	93%	76%	76%	54%
<i>För svåra</i>	5%	3%	2%	2%	2%	2%	1%
<i>Ej svar</i>					11%		29%
Hur tycker du att det är att skriva egna texter och svar i läromedlet?							
<i>Det funkar bra</i>	82%	95%	85%	79%	77%	51%	74%
<i>Det är svårt</i>	18%	0%	5%	15%	7%	10%	2%
<i>Det går inte skriva i läromedlet</i>	0%	5%	4%	5%	4%	2%	24%
<i>Min lärare vill att jag skriver mina svar på annat ställe</i>	0%	0%	6%	1%	12%	37%	0%
Om din lärare säger vad ni ska jobba med, är det lätt att hitta dit i läromedlet?							
<i>Ja</i>	85%	78%	76%	52%	63%	67%	86%
<i>Nej</i>	1%	3%	1%	4%	4%	0%	1%
<i>Ibland</i>	14%	19%	23%	44%	33%	33%	13%

Sammanfattningar utifrån elevernas kommentarer

Clio: Eleverna har blandade åsikter om det digitala läromedlet Clio. Vissa tycker att det är bra och fungerar väl, medan andra tycker att det är tråkigt och jobbigt att svara på frågor. Eleverna uppskattar att det finns mycket att göra i Clio och att det finns undertexter på filmerna. En del elever tycker dock att det är för mycket text att läsa och svårt att hitta rätt i texten. De har även kritik mot rösten på uppläsningen, som ibland uttalar orden fel. Eleverna tycker också att det är besvärligt att behöva logga in igen när de ska byta arbete på Clio (oklart vad exakt som avses).

Digilär: Ibland blir "kaos" med att Digilär eftersom det ger ut fel svar och att man ibland skriver rätt men det visas som fel. Elever upplever också att läromedlet laggar och det kan vara svårt att komma in. Elever har upplevt att det är konstigt att man ibland måste använda stor bokstav och ibland inte.

Gleerups: Eleverna har olika åsikter om Gleerups digitala läromedel. Vissa tycker att det är smidigt och bra att använda eftersom det är lättare att lära sig och hitta vad man ska lära sig, medan andra föredrar böcker och tycker att Gleerups kan vara tråkigt och omotiverande. En del elever har upplevt att det kan krångla ibland och står att ens svar är fel fast det egentligen är korrekt. Vissa tycker att det är bättre att lära sig analogt och att man lär sig mer på det sättet eftersom det är jobbigt att skriva svaren på datorn och lättare att skriva i en bok. De flesta tycker ändå att Gleerups fungerar bra.

Liber: Eleverna har olika åsikter om Liber som digitalt läromedel. Vissa tycker att det är bra och att det finns många ämnen med bra texter och frågor. Dock skulle de vilja kunna göra om vissa delar (framgår inte vilka delar och hur de skulle vilja göra om dem). En del elever har haft problem med att spara och att texter och svar man skrivit försvinner lätt. Inloggning och navigering i Liber är enkelt. Vissa elever tycker att Liber är tråkigt och föredrar att lära sig genom böcker, särskilt i matematik. Vissa använder inte Liber i skolan längre utan bara när de är sjuka och får digitala läxor.

Magma: Eleverna har olika åsikter om Magma. Vissa tycker att det är smidigt och bra att kunna rita i. Det finns också en flik för att träna på uppgifter som kommer från deras mattelärare. Det är också bra att det finns facit som är enkelt att komma åt. Däremot är det svårt att skriva svar och ibland får man fel svar om man svarar för snabbt. Eleverna har också olika åsikter om frågorna som ställs - vissa tycker att de är konstiga och inte lär ut samma saker som i boken, medan andra tycker att de är bra och roliga. En del elever föreslår att det borde finnas filmer och quiz. Det inte mycket variation i frågeställningarna och det är enkelt att fuska (på vilket sätt framgår inte).

NE: Elever tycker att NE fungerar riktigt bra för att lära sig och hitta bra svar. Eleverna tror också att de har mer att utforska då de nyss har börjat använda det.

NOMP: Eleverna gillar överlag NOMP och uppskattar möjligheten att lära sig matte på ett interaktivt sätt. Belöningsystemet med poäng och möjligheten att inreda ett eget rum är populärt, liksom att man har en egen avatar/djur, en "nompis". Dock kan vissa uppgifter upplevas som tråkiga och det finns också vissa tekniska problem med att läromedlet kan ladda långsamt eller att man blir utkastad från en uppgift. Många elever tycker det är bra med en kombination av digitala läromedel och traditionella läromedel.