

Hur har Skoltavlan Plus fungerat i undervisningen?	Vad tycker eleverna?	För- och nackdelar med digitalt läromedel	Övriga tankar om Skoltavlan Plus
<p>Vi har haft stor nytta av materialet. Vi använder mest trycka - hända på vår Smartboard. Indelningen efter nivåer tycker vi är bra. Den är interaktiv.</p> <p>För mina elever har "läsförståelsen" i engelskan fungerat bra. Detta är det enda vi använt men eleverna har uppskattat att lyssna på de olika dialekterna samt att svara på frågorna.</p> <p>Jag saknar material riktat mot elever som läser ämnen. Materialet idag är främst för elever inom ämnesområden.</p> <p>Det jag har använt är engelska Fairy Tales. Det har fungerat toppen med frågor fortlöpande inne i texten. Här är nivån avsevärt högre än övrigt material så därför fungerar det bra till ämneseleverna.</p> <p>Skoltavlan är ett väldigt bra komplement till den övriga undervisningen. Interaktiviteten är väldigt bra med god feedback till eleverna.</p> <p>Läromedlet fungerar mycket bra som komplement till undervisning i svenska, engelska och matte där eleven kan träna självständigt och öva upp sin färdighet. Bra när man som lärare snabbt kan se hur respektive övning gått för eleven genom de gröna prickarna. Saknar motsvarande i NO, SO och Teknik där det inte finns så mycket i målen för åk 9.</p> <p>Arbetar med material allt från varje dag till en dag i veckan. Det beror på vilket arbetsområde vi arbetar med.</p>	<p>Våra elever tycker om när de själva kan trycka och något händer. (Gärna både med bilden och ett ljud.) Om eleven inte kan trycka, så trycker vi och eleven tittar på. De flesta tycker att det är roligt.</p> <p>Eleverna tycker det är roligt och att det ligger på en bra nivå.</p> <p>Vissa elever har använt läromedlet enstaka tillfällen. De verkar tycka att Skoltavlan är okej.</p> <p>De har varit positiva och tyckt att det varit svårt men kul.</p> <p>Fördelarna är att det är mycket visuellt och interaktivt. En nackdel för en del elever är att de ibland kan gissa sig till svaren genom att trycka tills det blir rätt.</p> <p>De gillar att jobba digitalt och tycker om läromedlet.</p> <p>De är nöjda och tycker det fungerar bra.</p> <p>De tycker att det är roligt att jobba med Skoltavlan och särskilt de nya eleverna har en bra introduktion in i skolverksamheten.</p>	<p>Det är mycket bättre med digitalt läromedel för vår elevgrupp.</p> <p>Enkelt och interaktivt när man lärt sig skapa uppgifter och använda läromedlet.</p> <p>Om det inte går att låsa paddan eller datorn kan de hoppa till andra program.</p> <p>Ljud och bild med effekter.</p> <p>Fördel att eleven kan mängdträna självständigt på ett stimulerande sätt och få snabb återkoppling på vad som är klurigt. Digitala läromedel tilltalar eleverna och för de med motoriska svårigheter underlättar det att jobba digitalt.</p> <p>Jag använder kopieringsmaterial till största del.</p> <p>Nästan alla barnen kan aktivt vara med och trycka.</p> <p>Fördel att det ständigt kan utvecklas och är ett komplement till det analoga. Nackdel att det är ibland kostsamt och svåränvänt om du har en fysisk funktionsnedsättning.</p> <p>Variation till att arbeta med böcker och lustfylld inläring.</p>	<p>För oss har engelska varit det vi har kunnat använda oss av. Detta har varit bra då strukturen är den samma mellan de olika övningarna.</p> <p>Ett väldigt bra läromedel för mina elever på ämnesområden.</p> <p>Vore toppen om det utvecklas för att täcka större delar av kursplanen i den anpassade grundskolan målen i år 9.</p> <p>Bra med ett variationsrikt material som innefattar flera ämnen på en nivå som passar anpassad grundskola.</p> <p>Jag tycker att jag alltid har möjlighet att finna rätt nivå på arbetena för de olika eleverna och att det finns så många nya övningar att hitta om man vill byta till något annat.</p>

<p>Skulle önska fler musikdelar. För våra rullstolsburna elever kommer ljud, svar och bilder lite för snabbt. De hinner inte backa undan för att se helheten och ljuden kan bli lite skrämmande så nära inpå.</p> <p>Allt fungerar bra! Till både enskild och gemensam undervisning.</p> <p>Jättebra. På någon övning har det smugit sig in något litet fel tex ordet för hund har lästs upp som något annat. Inget jättekonstigt.</p>			
--	--	--	--